Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа

# Представление педагогического опыта на тему

**«Воспитать человека»**

Участник: воспитатель высшей квалификационной категории

Пугачева Ирина Валерьевна

# Туринск 2022

**Аналитические материалы**

Воспитать человека, для нас педагогов - это задача первостепенной важности. Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Такие условия диктуют маленькому человеку необходимость видеть свои цели, развиваться, выстраивать социальные связи и быстро включаться во временные коллективы. Жизнь выдвигает перед образованием, кроме традиционных вопросов, приоритетную проблему: как сформировать человека, который отвечал бы требованиям общества на нынешнем этапе исторического развития. А это во многом зависит от педагогов, работающих с дошкольниками, то есть у истоков становления личности.

Воспитание человека начинается с самого малого: с любви к своей семье, к своему дому, воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Нравственно - патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В содержании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечается острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом

возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в нравственно патриотическом воспитании.

Нравственно-патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям- отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, к детскому саду, школе, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, воспитания уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной Земле, защитникам Отечества, Государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Таким образом, ***целью*** моей профессиональной деятельности является: развитие нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

В соответствии с поставленной целью мной были выделены следующие ***задачи*** педагогической деятельности:

* создать развивающую предметно-пространственную среду в группе, способствующую развитию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

-воспитание у ребенка любви к семье, к родному дому, детскому саду, к своему городу;

* формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду людей;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* расширение представлений о городах России;
* расширение представлений о своей малой Родине;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

В своей работе по формированию нравственно-патриотическому воспитанию для активации познавательной деятельности, я использую проектную деятельность. Мною разработаны такие ***проекты***:

1. *Проект «Русская Матрёшка».* Воспитывать интерес к истории России, приобщать дошкольников к истории прикладного искусства.
2. *Долгосрочный проект «Четыре времени года».* Воспитывать эмоциональное, положительное, отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.
3. *Проекты «Птицы Урала», «Помогите птицам Зимой».* Расширить представления о птицах Урала, воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам. Акции «Покормите птиц зимой», изготовление сказочных кормушек родителей вместе с детьми.
4. Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми.

К празднику к Дню Космонавтики разработан *проект «Космос»*. Знакомство с Солнечной системой. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за советских и российских космонавтов. Итоговое занятие проекта инженерная школа «Необъятный космос», работа с родителями: поделки

«Робототехника», занятие- праздник «Дети тянутся к звездам».

1. Из бесед с детьми выяснила, что дети очень мало знают о флоре и фауне морей и океанов. С целью осознания уникальности данных природных

объектов и воспитания экологически грамотного поведения был разработан удивительный долгосрочный исследовательский *проект «Мир морей и океанов».* Знакомство с подводным миром. Воспитывать патриотизм и гордость за Российских моряков и капитанов, которые уходят в дальние плавание. Итоговое физкультурное занятие «Морское путешествие».

1. К празднику 9 мая разработан *проект «Подвиг народа».* Созданы все условия для обогащения детей знаниями о ВОВ: просмотр презентаций, отрывки из художественных фильмов, беседы, чтение и рассматривание книг, выставки рисунков, стенды.

Итоговым мероприятием проекта была торжественная линейка в детском саду, посвящённая памяти воинам-солдатам, погибшим в ВОВ. И выступление на районном мероприятии «Музыкальный военный блиндаж под небом», где дети выступили с песней «Русский парень». Большую помощь в подготовке к выступлению оказали родители: была приобретена военная форма, защитные костюмы, детские новые автоматы. Завершением нашей программы в военном блиндаже чтение стихотворения Булата Акуджава «Ах война». Выступление детей задело зрителей и ветеранов войны слезами на глазах.

1. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Очень большая работа была проведена по познавательно- творческому *проекту «Нет Роднее Края, Туринска моего»,* проект долгосрочный, работа проходила больше года.

**Цель проекта**: дать детям знания о родном городе, о его истории. Углубить знания о промышленности нашего города, его достопримечательностях. Формирование чувства ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

# Задачи проекта:

* Познакомить с историей прошлого Туринска на материале легенд, преданий, экспонатов музея, научной литературы.
* Углубить знания о промышленности Туринского Целлюлозно- бумажного завода
* Познакомить с именами тех, кто прославил наш город.
* Познакомить с улицами, с достопримечательностями, природой города.
* Познакомить с рекой Турой, её уникальностью.
* Воспитать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться своей «Малой Родиной».

Реализация проекта «Нет Роднее Края, Туринска моего»:

Подбор краеведческого материала в соответствии с запланированной деятельностью: обогащение развивающей среды материалами о городе Туринске (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества, фото выставка о древнем Туринске и современном и др.). Музей «Сторона Родная».

Вместе с детьми и родителями разработала экскурсионно- туристические маршруты по городу осенью 2019 года. В процессе поисковой деятельности дети познакомились с историей города Туринска, как возник этот город на этом месте, почему носит такое интересное название, чем знаменит наш город. В процессе рассматривания видеороликов, экскурсий и целевых прогулок дети выяснили, что в городе очень много интересного: красивые дома в новостройках, Дом культуры ЦБЗ, детская библиотека, станция Туринск Уральский с большим мостом для пешеходов через железную дорогу, автовокзал, лыжная база, где тренируются лыжники, площадь 1905-го года, ДЮСШ и многое другое.

Важно показать детям природоохранные акции по сохранению и улучшению замечательных наших городских ландшафтов: парк к 400-летию города Туринска, парк «Декабристов», красивые места природы реки Туры,

«Веселинка», термальный источник «Акварель», где оздоравливаются дети вместе со своими родителями. Общение ребёнка с объектами природы придаёт яркую, эмоциональную окраску его повседневной жизни, обогащает его опыт познания, сострадания к живому существу, радость и восхищение от взаимодействия с природой.

Большая работа была проведена с родителями по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой города Туринска для стенда «Городок на Туре точечка на карте», где дети познакомились с именами тех, кто прославил наш город. Родителям было дано задание вместе с детьми посетить памятники и архитектуру нашего города, снять сюжеты и в электронном виде сдать. Для стенда были напечатаны фотографии, а в электронном виде мы использовали материал на занятиях.

Самое важное – это промышленность, гордость нашего города АО

«Туринский ЦБЗ», куда была организована экскурсия. Рассказала детям, что производит завод, вместе с детьми побывали в магазине продукции

«Престиж», познакомила с цехами завода, с жизнью и бытом рабочих. В своей работе обращала внимание на экологические трудности: загрязнение воздуха от промышленности ЦБЗ (очень часто над нашим городом стоит пелена хлорного выброса, мы поглощаем этот воздух. Нечистотами завода загрязняется наша река). В таких случаях, можно не стесняясь говорить детям, что это неправильно. Давайте вместе будем бить тревогу о защите нашего города.

Большое значение имеет эстетическое восприятие природы. Мы взрослые должны воспитывать у детей любовь к нашему краю, умение видеть прекрасное в разное время года, любоваться красотой природы нашего города. В работе по проекту были оформлены различные стенды, выставки детских работ о природе нашего края: «Как я провел лето»,

«Времена года», «Зимушка –зима», «Осенний натюрморт», «Золотая осень», акции. Мои воспитанники участвовали на районном конкурсе чтецов о Туринске, где заняли призовое место, «Конечно есть места и краше, но дорог

нам Туринск родной… с таким стихотворением выступила Юля Т. на районном конкурсе чтецов о родном крае.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. В своей работе применяю элементы здоровье сберегающих технологий. Дети понимают, что они должны быть здоровыми, сильными гражданами России. Совместно с инструктором по физической культуре регулярно проводим походы, экскурсии, участие в спартакиадах районного уровня, Лыжня России, Кросс-Наций и т.д.

Подводя итоги своей работы по нравственно- патриотическому воспитанию, могу сказать, что оно является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, формирует такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.