

4). организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей; поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

**2. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации**

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

1). принцип расширения образовательного пространства;

2). принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

3). принцип развивающего обучения;

4). принцип опережающего обучения;

5). принцип комфортности в любой деятельности;

6). принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

7). принцип добровольности;

8). принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются: администрация ОУ (заведующий, заместитель заведующего); воспитатели; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитанники; родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения: конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы); проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями); творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми; тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ОУ).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. | По годовому плану |
| Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) | По годовому плану |
| Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми | Итоговый педсовет1 раз в год |
| Тематический контроль | По годовому плану |

**3. Основные направления работы ОУ по выявлению,**

**поддержке и сопровождению одарённых воспитанников**

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;

- создание информационных данных по одаренным воспитанникам; мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;

- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками; активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

- развитие проектной деятельности воспитанников;

- подготовке материалов для сайта ОУ;

- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;

- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;

- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование; организация в ОУ дополнительных образовательных программ;

- организация проектной деятельности с воспитанниками; организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ОУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;

- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;

- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;

- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ОУ и соц.сетях;

- для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри ОУ, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ОУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей: беседы с родительской общественностью; беседы с руководством различных предприятий города (населенных пунктов), индивидуальных предприятий.

**4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками**

4.1. Работа с одарёнными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ОУ.

4.2. Формы работы с одарёнными воспитанниками: конкурсы – выставки детского творчества разной тематики; музыкальные шоу; спортивные соревнования; викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего ОУ входит: материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.2. В функциональные обязанности заместителя заведующего: планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;

- регулирование и коррекция образовательной деятельности мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;

- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей;

- сбор информационных данных по одарённым детям;

- оформление нормативной документации; планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.;

- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками; координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;

- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ОУ.

4.3. Функции педагогов и специалистов:

- выявление одаренных детей через наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей);

- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; планирование работы с учетом вида одаренности ребенка, корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;

- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;

- предоставление необходимой информации заведующему, заместителю заведующего;

- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития способности их детей;

- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

**5. Направления работы с одарёнными воспитанниками в ОУ**

5.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;

- работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, распространения педагогического опыта.

5.3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетированию, совместных участий в конкурсах.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным, нормативным актом, утверждается приказом заведующего ОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.