Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности в разновозрастной младшей группе с 1.3 до 4 лет.

Тема : «Буренка Зорька»

**Цель**: продолжать развивать познавательный интереса у детей о корове, о пользе молочных продуктов

**Задачи:**

Расширять представления детей о домашнем животном – корове, знакомить с особенностями их поведения и питания. Формировать звуковую культуру речи через упражнение на звукоподражание.

Развивать умение определять цвет, величину. Развивать интерес к исследовательской деятельности Воспитывать желание заботиться о домашних животных..

**Оборудование:** мягкая игрушка корова, корзинка, высушенная трава, проросшая травка из злаков, дидактические карточки «Молочные продукты», телевизор

 Предварительная работа : беседа «Коровушка – наша кормилица», рисование «Травка для коровки», разучивание песни «Уж я как мою коровушку люблю»,строительство конюшни и заборчика для коровы, проращивание травы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, посмотрите на какой красивой, весенней полянке мы оказались. Ребята, поглядите , а на полянке мы не одни. Здесь пасется корова « Зорька», она кушает травку. И как она к нам попала, наверно заблудилась или от хозяйки убежала. Давайте полюбуемся и рассмотрим корову (части тела, цвет, величину).

- Ребята, а давайте вспомним, где живет корова.

-Интерактивная игра «Где живет корова?» ( выбрать на слайде конюшню).

- Ребятки давайте вспомним, чем питается корова?

-Внесение корзинки, в которой находится свежая пророщенная трава, сено и зерно. Дети обследуют свежую траву( зеленая, длинная, не сухая), обследуют сено, воспитатель рассказывает в чем отличие свежей травы от сена, так же рассматривают зернышки( воспитатель рассказывает ,что из них готовят).

-Игра « Кто как кричит». Дети должны по звукоподражанию узнать голоса животных и выбрать голос коровы.

-Стук в дверь. Здравствуйте, ребятки! Была у меня коровка Зорька. Вот пошла она пастись на луг, да и пропала. Не коровы ли голосок я сейчас слышала? Я свою корову по голосу услышала, поэтому и пришла к вам. Слышите, кто это там мычит? Слышите? Да это же моя милая Зорька!

Хозяюшка, а давай наши дети для твоей коровы нарисуют травку, чтобы она была сытая, а маленькие ребятки построят заборчик , чтобы она не уходила далеко.

-Рисование травы детьми младшей группы, а детки раннего возраста строят заборчик для коровы.

-Буренка наелась травки. Скажите мне, а что нам дает корова? Молоко!

Появляется Хозяйка с молоком. Дети пьют молоко и определяют цвет, вкус, запах.

Тот, кто пьет молоко – будет бегать далеко!

Тот. Кто пьет молоко – будет прыгать высоко!

-Угостив , детей молочком Хозяюшка прощается и уходит.

- Внесение картинок ( Интерактивная игра ) « Молочная продукция».Ребята из коровьего молока можно приготовить много разных продуктов: масло, творог, йогурт, сливки.

- Дети, кто кушает молочные продукты , тот вырастет большим и не будет болеть, вот такую пользу приносит нам корова. А мы с вами, будем любить домашних животных и заботиться о них.