|  |
| --- |
| ОТЧЕТО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа** |
| (полное наименование организации, осуществляющей образовательнуюдеятельность, и иной действующей в сфере образования организации,расположенной на территории Туринского городского округа(далее - образовательная организация)) |
| **«Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста****«Моя малая Родина»** |
| (наименование инновационного проекта (программы)) |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа |
| Фактический адрес образовательной организации | 623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Крылова, д.15 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Прокопенко Светлана Владимировна |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Прокопенко Светлана Владимировна |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Прокопенко Светлана Владимировна |
| Контактный телефон | 8-912-25-25-528 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8-343-49-2-23-62 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://www.topoliok-sad.com.ru |
| Электронный адрес образовательной организации | detsad3tur@mail.ru |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Прокопенко С.В.)

 (подпись)

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
| 1 | Обобщение педагогического опыта на тему: «Воспитать человека» | март 2023 | март 2023 | Приняли участие воспитатели Матакова И.И. |  |  |
| 2 | Открытое НОД «Буренка Зорька» | апрель 2023 | апрель 2023 | Приняла участие воспитатель Тутубалина С.В. | -  |  |
| 3 | Участие в районных мероприятиях | в течение года | в течение года | Педагоги и воспитанники ОУ | -  |  |

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1 | В своем представлении педагогического опыта на тему: «Воспитать человека» Ирина Ивановна использовала ИКТ -технологии. За свою педагогическую деятельность было много разработано множество разных игр. | Интерактивные игры используются в разные режимные моменты, в ходе НОД, как в совместной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности. | - |
| 2 | Проведение открытого НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Бурёнка Зорька» с детьми младшего дошкольного возраста | Разработан конспект НОД, который можно будет использовать в дальнейшей деятельности другим педагогам | - |
| 3 | После проведения различных мероприятий на тему: «Моя малая родина» были разработаны разные игры, созданы картотеки прогулок, виртуальных экскурсий | Эту пособия можно будет использовать как на непосредственной образовательной деятельности, так и индивидуальной работе с детьми. | - |

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание деятельности муниципальной инновационной площадки и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

5. Прогноз развития образовательной организации.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа работала базовая площадка «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Моя малая Родина»», где педагоги нашего района смогут приобрести методическую поддержку по использованию игровых технологий в форме индивидуальных консультаций и раздаточного материала; познакомиться с практическим опытом использования игровых технологий; овладеть практическими навыками в проектной деятельности в ОУ.

Главным направлением проекта является реализация регионального компонента в деятельности детского сада.

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: проект, лэпбук, интерактивные игры, беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, встречи, экскурсии, пополнение музея, ИКТ - технологии и другие.

Наши педагоги могут предложить некоторые рекомендации по использованию приобретенного опыта после посещения мероприятий в нашем детском саду: сборника игр, методических наработок в рамках заявленной темы и т. д.

На протяжении всей деятельности муниципальной инновационной площадки ежегодно осуществляются мониторинг с помощью индивидуальных карт развития детей, автора Мишняевой Е.Ю. по всем образовательным областям, система внешних признаков, выделенных в картах развития освоения программы, позволяет фиксировать качественное состояние развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, а выделенные уровни проявления данных признаков отражают степень сформированности компонентов с количественных позиций.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализировать детскую деятельность и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития уровня сформированости по нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что деятельность по всем образовательным областям обеспечила динамику развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста за проработанный период.

Также использовали и авторскую диагностику М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».

В данном мониторинге авторами выделены следующие компоненты структуры развитие нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста: родная страна, символики, истории народной культуры и традиции, историко-географический и природный компоненты, личностный компонент. Данный мониторинг проводился для определения уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей.

В дальнейшем наш детский сад планирует далее разрабатывать и издавать сборники методических разработок, рекомендаций, сборники материалов, публикации в СМИ о деятельности базовой площадки в рамках заявленной темы.