**МАСТЕР – КЛАСС**

**«Использование социо - игровых технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».**

*из опыта работы:*



*2024год*

**Цель:** − повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо-игровых технологии в работе с дошкольниками. Построение эффективного взаимодействия в команде.

**Оборудование:** з стола, шкатулка, песочные часы, карточка с названием команды, карточка с буквой, нарисованный макет улицы, разделенный на 4 части, цветные карандаши, любой некрупный конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания (для 3-х команд), 3 маркера и листок, «кузовок», к артинки транспорта.

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на своем мастер - классе по теме «Использование социо - игровых технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Я предлагаю улыбнуться всем,

Кто пришел с хорошим настроением.

И поделиться с нами

Своим талантом, творчеством, умением.

Давайте скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» плечами,

Скажем «Здравствуйте» словами.

Как стало радостно кругом!

Вам приятно, когда вам говорят добрые, приятные слова? *Предложить выйти и* поиграть в одну из игр для рабочего настроя. Для этого уменя в руках **«Волшебная» шкатулка**. Я предлагаю вам по очереди передавать шкатулку по кругу  при этом предлагаю **« Скажи приятное слово другу, комплимент…».** Постепенно наша шкатулка наполнится  добрыми, ласковыми словами.

Чтобы продолжить нашу работу, нам необходимо разделиться на команды.

- Назовите, какие цвета присутствуют на флаге России? (ответы).

- Рассчитайтесь на *белый, синий, красный.* Рассчитываются и объединяются в команды, садятся за столы *( можно объединяться по росту, по цвету волос, по цвету глаз, по фигуре, объединиться можно на пары, тройки…).*

В этом году наша Свердловская область празднует свой юбилей 90 лет со дня образования, а мы жители Свердловской области, а наш город, наша малая Родина - Туринск, поэтому сегодня наш мастер класс мы посвящаем нашему городу.

***На каждое задание время выполнения 2-3минуты (песочные часы),***

 ***1задание «Н*азвание команды»**К ведущему подходят посыльные ( они каждый раз разные , т е по очередности, друг за другом на каждое задание выходит новый человек)и получают задание. Придумать название своей команды. Название должно состоять из одного или двух слов, относящихся к городу Туринску. Когда команда придумает название, то все члены команды должны взяться за руки, поднять их вверх и прокричать хором: «Мы готовы!» (название команды ведущий пишет на доске или на столе типа бейджика.)

***2задание******« М*акет»**Ведущий подзывает вторых посыльных для получения нового задания.

 Посыльные получают по одной части макета улицы города и разрешение взять только по 10 любых деталей конструктора и построить свою часть улицы на полученном макете. (Если какие-то детали конструктора не подошли, то их можно обменять на другие любые детали, но общее их количество должно быть 10). Посыльные возвращаются к своим командам и объясняют другим членам команды, что надо делать.

***3задание*  «Живая буква»**

Ведущий  раздает буквы. Придумать название улицы нашего города Туринска, чтобы в названии использовалась эта буква первой. Прежде, чем сказать название своей улицы команда строит « живую» букву (из самих себя).

***4задание* «Нарисуй по описанию»**

Сейчас я прочитаю вам задание, вы должны будете выполнить его на листочке. Слушайте внимательно, постарайтесь запомнить. Задание я прочитаю два раза, вопросы задавать нельзя.

Стоял синий дом. Крыша у него была треугольная, зеленая. Большое окно было красным цветом, маленькое – желтое. Дверь коричневым цветом. (Правильность задания проверяем друг у друга , сами**.)**

*Педагог дважды повторяет описание. Участники рисуют только контуры, не закрашивая карандашом. Свои дома вырезать и расположить на макете.*

***5задание* « Благоустройство»** Члены команд подходят за дополнительным материалом и сообща придумывают, как благоустроить свою часть улицы. Можно взять предложенные игрушки (машинки, самолеты паровоз, деревья, человечки) и обыграть постройки (обязательно взять технику).

***6задание* Игра « Пантомима»**Предлагаю отправиться в путешествию по родному городу, либо по достопримечательным местам Свердловской области . Команда должна изобразить мимикой, жестами технику, на которой отправятся в путешествие, изобразить так чтобы соперники поняли.

***7задание*****« Сочинить связное предложение»** по своему макету*.* Например, предлагаю детям: за 1-2 минуты, в котором большинство слов будет на одну определенную букву. (Мама мыла Милу)

 ***8задание* «Кузовок» (**слова с определенной буквы)

Вы немножко устали и предлагаю вам выйти понарошку на прогулку и взять с собой кузовок. В него будем придумывать и класть слова с определенной буквы например « ….» , в дальнейшем задание усложняю. «Вот вам кузовок, кладите в него что есть на «ОК». И вы отвечаете : «Я положу в кузовок – замок, сучок, мешок, чулок, сахарок, клубок и т. д

 Предлагаю наши макеты объединить, у нас получился макет города.

***9задание*« Представь и покажи» (** с детьми используем платочек)

Свое настроение с которым вы пойдете домой после нашего МО

 **Рефлексия:**

А сейчас попрошу Вас ответить на предложенные вопросы:

- Как Вы чувствовали себя в позиции обучающихся? (своей мимикой показать)

- Вы для себя сделали открытия и выводы? (кивком головы)

- Возник ли у Вас интерес к использованию социо-игровых технологий в обучении детей? (моргнуть глазами)