

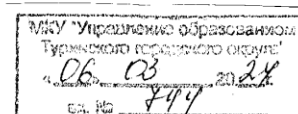
Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета МАДОУ детский сад №3
«Тополёк»
Протокол от 01.03.2024 №3



МАДОУ детский сад №3
«Тополёк»
Е.В. Прокопенко
Приказ от 01.03.2024 № 31-П

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Тополёк» Туринского городского округа
за 2023 год

2024, г. Туринск



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Тополёк» Туринского городского округа (МАДОУ детский сад № 3 «Тополёк»)
Руководитель	Прокопенко Светлана Владимировна
Адрес организации	623905, Свердловская область, Туринский район, город Туринск, ул. Крылова, д.15
Телефон, факс	+7(34349) 2-23-62
Адрес электронной почты	detsad3tur@mail.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа; непосредственное управление и координацию деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образованием»
Дата создания	21 декабря 1961 года
Лицензия	№ 18979 от «31» августа 2016г, серия 66Л01 № 0005728

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Тополёк» Туринского городского округа (далее по тексту – Учреждение или ОУ) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение расположено в жилом районе частного сектора города вдали от производящих предприятий. Здание приспособлено для детского сада, проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 863 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 863 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад №3 «Тополёк», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий дошкольным учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, решает вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;

- приём работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

Заведующий дошкольным учреждением назначается Учредителем и несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. С заведующим заключается срочный трудовой договор, заключение, изменение и прекращение трудового договора осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание Трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация управления деятельностью Учреждения ориентирована на социальный заказ со стороны государства и родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива по его выполнению. Изменений в структуре управления Учреждением за истекший учебный год не происходило.

Заведующий:

- контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет рассматривает и обсуждает вопросы:

- безопасности образовательного процесса;
- организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья;
- оказания дополнительных образовательных услуг;
- административно-хозяйственной и образовательной деятельности;
- о поощрении детей, сотрудников, родителей Учреждения;
- иные вопросы деятельности Учреждения, непосредственно связанные с образовательной деятельностью Учреждения и не отнесенные к компетенции заведующего и других органов самоуправления.

За 2023 год на наблюдательном совете рассматривались вопросы: о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности, списания и постановке на учет материальных запасов и основных средств, отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества за 2023 год, выполнение программы «Развитие», муниципального задания.

На расширенных заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы организации образовательного процесса, переход на реализацию ФОП ДО, итоги работы образовательного учреждения, выполнение программы «Развитие», муниципального задания, результаты самообследования, семинары по проведению МКДО 2023. Педагоги детского сада представляли результаты своей деятельности в ходе проведения деловых игр, повышали свой профессионализм в практикумах, мастер-классах.

На Общем собрании Трудового коллектива рассматривались вопросы по требованиям Прокуратуры Туринского городского округа, об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, организационные моменты ОУ, награждение сотрудников.

В 2023 году родительский комитет встречался для обсуждения вопросов, касающихся питания в ОУ, о дополнительном образовании, о безопасности образовательного процесса в ОУ. Родительский комитет систематически принимает участие в родительском патруле.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, по итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и Программой «Развития» ОУ.

В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. С первого сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется по разработанной новой Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа, в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная нагрузка в том числе недельная, по всем возрастным группам осуществляется с помощью учебного плана, который является составной частью образовательной программы Учреждения. Форма обучения - очная, осуществляется на русском государственном языке Российской Федерации. Программы и технологии, реализуемые в Учреждении, обеспечивают целостность педагогического процесса. Педагоги используют современные технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании. Применяемые технологии - социо-игровые, наглядного моделирования, проектирования, создания проблемных ситуаций, ситуаций успеха, психогимнастики, арт-терапии, песочной игротехники и др., активизируют познавательную деятельность ребенка, помогают осуществить

коррекционно-образовательные задачи. Обмен информацией с родителями (законными представителями) осуществляется лично, а также через организованный чат в группы VK Мессенджер.

МАДОУ детский сад №3 «Тополёк» в 2023 году посещали 54 обучающихся в возрасте от 1,3 до 7 (8) лет, в том числе дети ОВЗ на 01.01.2023 – 9 человек, на 31.12.2023 – 6 человек. В Учреждении на 01.01.2023 было сформировано три группы: две разновозрастные общеразвивающей направленности (младшая разновозрастная группа от 1,3 до 4 лет – 15 обучающихся; средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 18 обучающихся) и одна разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет комбинированной направленности 17 обучающихся

Педагогами и специалистами ОУ, в соответствии с заключениями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей ТНР и ЗПР. Коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей. В педагогической деятельности внедряются современные технологии проектирования образовательной ситуации. Это позволяет развивать познавательную инициативу ребенка, чтобы он был активным в выборе своей деятельности (сам принимал решение, что он желает узнать и с кем будет работать из сверстников). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и т.д.

Результаты достижений воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО осуществляются с помощью индивидуальных карт развития детей (Мишневая Е.Ю.); методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афоняева, И.А. Виноградова, Н.В. Микляева), что позволяет педагогам фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, использовать результаты анализа данных для проектирования и коррекции образовательного процесса.

В 2023 году выпустились в школу 14 воспитанников. Входной результат на начало учебного года достижения целевых ориентиров детьми подготовительной группы составил: сформировано - 56%, частично сформировано 44%. Итоговый результат достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: сформировано – 84%, частично сформировано – 16%.

Успешной сформированности целевых ориентиров способствовали дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги. В учебном 2022-2023 году было реализовано пять дополнительных образовательных программы:

- физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» предоставлялась бесплатно, обучение ведёт специалист из МАОУ ДО ТГО СП «Импульс» - посещало 12 детей, что составляло 22 % от общего количества детей (54 чел.);
- физкультурно-спортивной направленности «Здоровячек» предоставлялась платно, обучение ведёт воспитатель;
- художественной направленности «Умелые ручки» предоставлялась платно, обучение ведёт воспитатель - посещало 17 детей, что составляло 32,3 % - 17 чел., в том числе дети с ОВЗ 1 чел. – 1,9 %;
- художественной направленности «Волшебный пластилин» предоставлялась бесплатно, обучение ведёт воспитатель - посещало 17 детей, что составляло 32 %, в том числе дети с ОВЗ 3 чел. – 6 %;
- технической направленности «Интерактивные игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста» предоставлялась платно, обучение ведёт воспитатель - посещало 38 % - 20 чел., в том числе дети с ОВЗ 5 чел. – 9,5 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование удовлетворяет запрос родителей.

Индивидуальная работа в МАДОУ детский сад №3 «Тополёк» проводится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа, учётом анализа социального паспорта семей, обучающихся; плана работы с семьями социального риска и трудной жизненной ситуации. В 2023 год на внутреннем учёте детского сада было находилось пять семей (девять детей) и три семьи (семь детей) в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних, две семьи (три ребенка) поменяли место жительства и перевелись на другую территорию. План работы с семьями социального риска является приложением к годовому плану. Ежеквартальные отчёты по выполнению индивидуального плана работы направляются в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних, и рассматриваются на педагогических советах. Для взаимодействия с семьями социального риска и трудной жизненной ситуации использовались следующие формы:

- коллективные формы: родительские собрания, мастер-классы для родителей, круглые столы;
- индивидуальные формы: посещение семьи, индивидуальные консультации, беседы.

При выборе форм взаимодействия учитывались социальный статус семьи, микроклимат в семье, родительские запросы, степень заинтересованности родителей в успехах своего ребёнка, готовность идти на контакт.

Для успешного формирования гражданско-патриотического, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка МАДОУ детский сад №3 «Тополёк» реализует долгосрочный проект «Моя малая Родина». Отчёт о реализации проекта в 2023 и план на 2024 год опубликованы на сайте ОУ Инновационная деятельность — МАДОУ детский сад №3 "Тополек" (topoliok-sad.com.ru), (приложение № 1).

По результатам мониторинга прослеживается повышение динамики развития уровня сформированности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие на 26%; познавательное развитие на 27%; речевое развитие на 22%; художественно-эстетическое развитие на 36%.

В образовательном учреждении в рамках реализации осуществляется сотрудничество с родителями (законными представителями), которые активно участвуют в благоустройстве территории детского сада, районных мероприятиях и акциях: «Родительский патруль», «Бессмертный полк», «Окна победы», «Новогодние окна», в выставках рисунков и поделок на различные темы.

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» воспитанники знакомятся с различными видами конструирования, а также космической, военной, гражданской, робототехникой. В совместной и свободной деятельности создаются технические игрушки, модели военной, космической, гражданской техники, которые демонстрируются на тематических выставках «Детский сад в будущем», «Военная техника», «Птичья столовая» (приложение № 2).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Здоровье». Учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оптимизирован режим дня, осуществляется профилактические мероприятия (корректирующая гимнастика, варьированная физическая нагрузка), контроль за физическим и психическим состоянием, проводятся закалывающие процедуры (босо хождение, «широкое» умывание), обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные и соревновательные игры, физкультминутки. Для формирования у детей и родителей (законных представителей) мотивации к здоровому образу жизни проводятся дни здоровья, совместные спортивные праздники и соревнования (на воздухе) «Масленица», «Пожарные всегда спешат на помощь», «Зимние забавы», «День защиты детей». Участие детей и родителей (законных представителей) в конкурсах и выставках разной направленности составило 52% (приложение № 3).

Внутренняя система качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 30.12.2019 № 163-П). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Отчёты по муниципальному заданию <http://www.topoliok-sad.com.ru/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost/> и программе Развития размещены на сайте учреждения <http://www.topoliok-sad.com.ru/dokumenty-3/>

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни. Педагогами проводятся беседы при формировании культурно-гигиенических навыков и самообслуживания, беседы о профилактике «Covid», простудных, инфекционных, кишечных заболеваний; НОД, развлечений (Безопасность в ваших руках, «Спортивный марафон», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.), выставка рисунков «Безопасность прежде всего», «Здоровое поколение – здоровая нация!» В образовательном учреждении преобладают дети со II группой здоровья – 87,5 %, I группа здоровья – 11,5 %, III – 9,6 %, IV – 0 %. Ежегодный мониторинг показывает, что заболевания органов дыхания составляют – 83 %, 15% детей имеют патологии, подтвержденные медицинским заключением, часто болеющих 5%. Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова» на основании договора о взаимодействии. Медицинским работником проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей и вакцинация в рамках национального календаря профилактических прививок. В медицинском блоке имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием.

В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования за три года составил 92 %, что показывает высокий уровень удовлетворенности качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей. Результаты экспертов независимой оценки качества образования (далее – НОКО), прошедшей в июле 2022 года показали, что ОУ находится на 259 месте общего рейтинга учреждений Свердловской области с результатом по пяти показателям 95,48%. Выписка из «Аналитического отчёта» по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2022 году размещена на сайте Учреждения в разделе «Независимая оценка» <http://www.topoliok-sad.com.ru/bezopasnost-3/>.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%. Всего в коллективе 19 человек, из них 2 внешних совместителя. Педагогические кадры - 8 педагогов: пять воспитателей, один учитель-логопед, один педагог психолог, один музыкальный руководитель.

Уровень образования - 6 педагогов среднее специальное педагогическое, 2 педагога – учитель-логопед и педагог психолог – высшее педагогическое.

Стаж работы:

- от 0 до 5 лет – 2 педагога;
- от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- от 20 до 40 лет – 4 педагога;

Квалификационная категория: высшая квалификационная категория у трёх воспитателей - 37,5%; первая квалификационная категория - 25% (музыкальный руководитель, воспитатель); соответствие занимаемой должности – 25%, без категории 1 педагог – 12,5% (педагог психолог). В 2023 году 3 педагога повысили свою квалификацию: один педагог защитился на первую категорию, два педагога на соответствие занимаемой должности.

Профессиональную компетентность педагоги повышают посредством участия в работе районных методических объединений, онлайн-вебинарах, знакомятся и делятся опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, в том числе через сеть интернет. В 2023 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог дошкольного образования: проектирование и

реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ. Подробная информация опубликована на сайте учреждения <http://www.topoliok-sad.com.ru/wp-content/uploads/2023/10/pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav-rabotnikov-na-2023-2024-uchebnyj-god.pdf>.

Принимают участие в конкурсах различной направленности, в том числе в Областном конкурсе в рамках Указа губернатора Свердловской области «Воспитать человека». Все эти мероприятия в комплексе помогают получить хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (сводная таблица участия в конкурсах представлена в приложении).

С целью реализации требований ФГОС ДО, повышения профессиональной компетенции, качества образовательной деятельности, на протяжении всего года методическое сопровождение педагогов осуществлялось с помощью создания условий для поиска эффективных методов работы с детьми через участие в районных методических объединениях (онлайн), выполнение плана мероприятий муниципальной инновационной площадки, мастер-классов, обобщения и распространение опыта работы среди участников образовательного процесса, обмен опыта работы между педагогами через публикацию в сети интернет на сайтах «МААМ. ru», «Инфоурок».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования и составляет 100%. В 2023 году приобрели MATATALAB CODING SET (робототехнический набор, для изучения основ алгоритмики и программирования для детей от 4 лет) и искусственную ёлку. Педагогами разработаны и используются в работе сборник игр по социогровым технологиям; конспекты НОД («В гости к спасателям», «Перелетные птицы», «Цветы для мамы», «Зимние забавы»); интерактивные дидактические игры («Транспорт», «Символика города», «Инструменты», «Развивай-ка», «Символы России»); лэпбуки («История первой книги», «23 Февраля», «Моя Россия», «Осенние дары»); проекты «Покормите птиц зимой», «День Снеговика», «Осенние фантазии», и т.д.

Многофункциональная комната оснащена необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор) для возможности организации совместной деятельности педагогов по разработке методических, информационных, дидактических пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение по всем образовательным областям основной и адаптированной программ детского сада находится в многофункциональной комнате, кабинетах специалистов, групповых комнатах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской художественной литературы, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Информационное обеспечение включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая и детская художественная литература составляет 423 экземпляров книжной продукции: методической литературы - 270 экз., детской художественной литературы - 153 экз.; фильмотека – 3 USB - диска с мультипликационными фильмами и видео уроками по противопожарной, дорожной и безопасности в быту («Смешарики», «Аркадий Паровозов» и т.д.); интерактивные игры четыре комплекта («Развитие речи», «Безопасность», «Учимся считать», «Шахматы»).

Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Функционирует три группы; имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;

многофункциональная комната с разнообразными методическими материалами и пособиями; логопункт; кабинет педагога психолога; музей «Страна родная»; физкультурный и музыкальный залы. Помещения каждой возрастной группе оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для реализации разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Лестничная педагогика содержит информацию для родителей по противопожарной и дорожной безопасности, зоны рекреации пополнены магнитными дидактическими играми: «Кто где живет», «Эмоции», «Подбери по форме, цвету»; настенными пазлами «Автострада», «Собери транспорт». ОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём, в том числе детскими спортивными тренажёрами: «Министеппер», «Бегущий по волнам», «Батут с держателем», «Беговая дорожка». В каждой группе имеется телевизор, магнитофон. Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов, финансирования областного и местного бюджетов.

Для прогулок имеются четыре участка с детским игровым оборудованием, спортивная площадка, «уголок леса», цветочные клумбы, выносной материал.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Две центральные входные двери оснащены домофонами. Внутри здания имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая выведена на пульт вневедомственной охраны, оборудовано видеонаблюдение, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, освещением по периметру здания. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, установлены датчики пожарной сигнализации, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. С воспитанниками регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций. На территории учреждения имеется уличное освещение, территория по всему периметру ограждена забором с запирающимися воротами и калиткой. При подъезде к учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения: искусственная неровность, предупреждающий знак «Дети», запрещающий «Ограничение максимальной скорости», одностороннее движение.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин для общественного питания действующему с 01.01.2021 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Продуктовый склад и пищеблок оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Организовано четырех разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно обеспечивается питьевой режим в группах, на пищеблоке установлен фильтр для очистки воды.

Питание воспитанников осуществляется согласно 10-дневному меню и ежедневному меню-требованию на выдачу продуктов питания (далее меню) <http://www.topoliok-sad.com.ru/pitanie/>, которое обеспечивает достаточную пищевую ценность и сбалансированность питания, для физиологической потребности детей в необходимых веществах. В течение года воспитанники получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты, соки. Ежедневно производится забор суточных проб (срок хранения 48 часов). Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с предоставлением сертификатов качества. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия, родительская общественность. Выдача готовой продукции осуществляется после снятия пробы, результаты фиксируются в бракеражном журнале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/11,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/9,26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/11,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/37,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	167
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, создан благоприятный социально-психологический климат между всеми участниками образовательных отношений.

Планируется продолжать работу:

- по формированию компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- по созданию условий для формирования профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.
- активному позиционированию ОУ в социуме, за счёт использования Интернет-ресурсов, сайта ОУ, интернет сообществ, социальных сетей;
- формировать активную жизненную позицию родителей (законных представителей) посредством участия в образовательном процессе Учреждения.

Отчёт
о реализации долгосрочного проекта
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа**

**«Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
«Моя малая Родина»**

(наименование долгосрочного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Крылова, д.15
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Прокопенко Светлана Владимировна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Прокопенко Светлана Владимировна
Контактный телефон	8-912-25-25-528
Телефон/факс образовательной организации	8-343-49-2-23-62
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://www.topoliok-sad.com.ru
Электронный адрес образовательной организации	detsad3tur@mail.ru

Руководитель
образовательной организации _____ (Прокопенко С.В.)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации долгосрочного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия
1	Обобщение педагогического опыта на тему: «Воспитать человека»	март 2023	март 2023	Приняли участие воспитатели Матакова И.И.
2	Открытое НОД «Буренка Зорька»	апрель 2023	апрель 2023	Приняла участие воспитатель Тутубалина С.В.
3	Участие в районных мероприятиях	в течение года	в течение года	Педагоги и воспитанники ОУ
4	Фестиваль «Мой край. Мой город»	Апрель 2023	Апрель 2023	Приняла участие Пугачева И.В.
5	Акция «Марш юных экологов - 2023»	Май 2023	Май 2023	Принимали участие дети и сотрудники
6	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память»	Май 2023	Май 2023	Принимали участие дети и сотрудники

3. Продукты долгосрочного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)
1	В своем представлении педагогического опыта на тему: «Воспитать человека» Ирина Ивановна использовала ИКТ -технологии. За свою педагогическую деятельность было много разработано множество разных игр.	Интерактивные игры используются в разные режимные моменты, в ходе НОД, как в совместной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности.
2	Проведение открытого НОД по познавательной-исследовательской деятельности «Бурёнка Зорька» с детьми младшего дошкольного возраста	Разработан конспект НОД, который можно будет использовать в дальнейшей деятельности другим педагогам
3	После проведения различных мероприятий на тему: «Моя малая родина» были разработаны разные игры, созданы картотеки прогулок, виртуальных экскурсий	Эти пособия можно будет использовать как на непосредственной образовательной деятельности, так и индивидуальной работе с детьми.

4. Аналитическая часть

1. Описание деятельности муниципальной инновационной площадки и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).
2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.
3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).
4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.
5. Прогноз развития образовательной организации.

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа работала базовая площадка «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Моя малая Родина»», где педагоги нашего района смогут приобрести методическую поддержку по использованию игровых технологий в форме индивидуальных консультаций и раздаточного материала; познакомиться с практическим опытом использования игровых технологий; овладеть практическими навыками в проектной деятельности в ОУ.

Главным направлением проекта является реализация регионального компонента в деятельности детского сада. Данный проект обогащает и систематизирует знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях; формирует интерес и сопричастность к событиям родного города. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.

Осуществляется постепенный накопление жизненного опыта от простого к сложному от сочетание разнообразных методов и приемов: проект, лэпбук, интерактивные игры, беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, встречи, экскурсии, пополнение музея, ИКТ - технологии и другие.

Наши педагоги могут предложить некоторые рекомендации по использованию приобретенного опыта в нашем детском саду: сборника игр, методических наработок в рамках заявленной темы и т. д.

На протяжении всей деятельности муниципальной базовой площадки ежегодно осуществляются мониторинг с помощью индивидуальных карт развития детей, автора Мишняевой Е.Ю. по всем образовательным областям, система внешних признаков, выделенных в картах развития освоения программы, позволяет фиксировать качественное состояние развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, а выделенные уровни проявления данных признаков отражают степень сформированности компонентов с количественных позиций.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализировать детскую деятельность и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития уровня сформированности по нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что деятельность по всем образовательным областям обеспечила динамику развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста за проработанный период.

Используется авторская диагностика М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе». В которой авторами выделены следующие компоненты структуры развитие нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста: родная страна, символики, истории народной культуры и традиции, историко-географический

и природный компоненты, личностный компонент. Данный мониторинг проводился для определения уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей.

В дальнейшем наш детский сад планирует далее разрабатывать и издавать сборники методических разработок, рекомендаций, сборники материалов, публикации в СМИ о деятельности базовой площадки в рамках заявленной темы.

1	Оформление наглядных и раздаточных материалов: - Создание альбомов: «Символика Туринска», «Песни про детский сад», «Стихотворения Туринских поэтов». - Создание лэпбуков «В мире космоса», «В гостях у сказки», «Насекомые».	в течение года
2	Показ видеофильмов, презентаций: «Туринск родной», «Мамины руки не знают скуки», «Тур – по городу Туринску», «Достопримечательности родного города». Пополнение коллекций: - «Продукция ЦБЗ»; - «Камни Урала» - «Фабрика детской игрушки»	
3	Картотека игр: - Дидактические игры: «Пазлы», «Кому, что нужно», «Найди половину», «Собери картинку», «Часть и целое», «Найди общее», «Плохо - хорошо», «Подбери по цвету». - Интерактивные игры: «Развивай-ка»; «Транспорт», «Вредные микробы».	
4	Проведение экскурсий: На спортивную площадку, К железнодорожному мосту, На автостанцию, К памятнику Г.К.Жукову, В МАОУ СОШ №2; В ДК ЦБЗ; К памятнику Воинам – железнодорожникам, погибших в ВОВ.	
5	Проведение ООД по нравственно – патриотическому воспитанию	
6	Чтение художественной литературы: стихи Туринских поэтов; рассказы о родниках, о музее, об интересных фактах города Туринска и т.д.	
7	Развлечения и Викторины - Викторины: «Рода войск», «Лучше всех», «В мире профессий» - Развлечения: «Капустник», «Защитники Отечества», «Моя мама – лучшая на свете». - Квест «Я - инженер», «Эколята – защитники природы».	
8	Родительские собрания: - «Безопасность детей прежде всего», «Здравствуй лето!», «Профилактика заболеваний», «Мониторинг качества дошкольного образования – 2023». Анкетирование для родителей: «МКДО - 2023»	
9	Участие педагогов: Областной конкурс в рамках Указа губернатора Свердловской области «Воспитать человека»	апрель 2023
	Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе	ноябрь 2023
10	Размещение информации на сайте ДОУ по реализации плана мероприятий МИП	май 2023

Отчёт о реализации плана мероприятий «Уральская инженерная школа»

№	Мероприятия
1	публикация буклетов и методических рекомендаций для родителей: «Сделаем с вместе», «мышление и фантазия», «Робототехника», «Шахматы для дошкольников»;
2	приобретены развивающие и обучающие настольные игры, тематические и развивающие конструкторы: «Мемо», «Пингвины на льдине», «Танграм»
3	проведены тематические недели: «Мир профессий», «Знаменитые люди России», «Мамин праздник», «Научные открытия», «Покорители космоса», «Зимующие птицы», «Мы защитники Отечества», «Книжкина неделя».
4	реализация лэпбуков, проектов: «Насекомые», «Юный финансист», «Покормите птиц зимой»
5	техническая викторина по сказкам «В мире сказок». Детям нужно найти старинные предметы.
6	выставка работ совместного творчества детей и родителей внутри детского сада из различного конструктора, мозаики: «Роботы заменят нас», «Военный парад», «Птичья столовая»
7	- совместная деятельность педагога с детьми в течение дня; - беседы с детьми: «Космос», «Я мамочке помогаю», «Город будущего»
8	- квест «Инструменты»; «Танграм» (геометрические фигуры); - кейс игры: «Для чего это», - интерактивные игры: «Развивай-ка»; «Транспорт», «Кому, что нужно».
9	ООД: «Кем работают мои родители» (знакомство с профессиями родителей), «Моя копилка» по экономическому воспитанию в подготовительной группе.
10	- проведение экскурсий профориентационной направленности: на спортивную площадку, к железнодорожному мосту, автостанцию, к памятнику Г.К.Жукову, МАОУ СОШ №2; ДК ЦБЗ, памятнику Воинам – железнодорожникам, погибших в ВОВ. - виртуальные экскурсии «Мебельная фабрика», «Ферма», «Музей Декабристов»
11	конструирование «Детский сад будущего»: «Спортивная площадка», «Любимый парк отдыха», «Фермерское хозяйство», «Транспорт», «Военная техника»
12	развлечения: «Юные защитники», «Я - строитель»

**Сводная таблица участия воспитанников и педагогов в конкурсах
различного уровня за 2023 год МАДОУ детский сад №3 «Тополёк»**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат			
			Сертификат	1 место	2 место	3 место
ВОСПИТАННИКИ						
Муниципальные						
1	С пожарной безопасностью на Ты	2		1	1	
2	Неопалимая Купина	4	1		1	2
3	Дорожная безопасность	7	3	2	1	1
4	Фестиваль «Мой край. Мой город» ДС4	1	грамота			
5	Этот фантастический и загадочный мир космоса	6	4	1	1	
6	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память»	5	5			
7	Мозаика детства	5	3	1	1	
8	Районный конкурс «Здоровое поколение — здоровая нация!»	1	1			
9	Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	11	9		1	1
10	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник, в мамин день», посвященной Международному Дню матери	2	2			
11	Районный конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов – единство страны», приуроченного ко Дню народного Единства	1		1		
Всероссийский						
12	Всероссийская викторина «Эрудит»	2	диплом			
13	Всероссийский онлайн – олимпиада «Азбука маленького россиянина»	1		1		
14	Конкурс рисунков «Природа нашей Родины» в рамках экологической	7	7			

	акции «Марш юных экологов 2023»					
15	Всероссийский День ЭКОЛЯТ 2023	14 детей средняя группа				
16	Ярче Вместе#	1	1			
ПЕДАГОГИ						
Муниципальный						
1	Фестиваль «Мой край. Мой город»	1 Пугачева ИВ	грамота			
2	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекции звукопроизношения»	1	1			
3	«Ярмарка педагогических идей»	1	1 диплом			
Областной						
4	Областной конкурс «Воспитать человека»	1 Матакова ИИ	1			
5	Акция «Марш юных экологов - 2023»	5	5			
6	Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatatalLAB – теория и практика в образовательном процессе»	4	4			
Всероссийский						
7	КОНКУРС ПРОФИ «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	1 Дубинина ЕВ		1		
8	Конкурс Профи «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	1 Дубинина ЕВ		1		
9	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	1 Дубинина ЕВ		1		
10	«ИКТ – компетентность как критерии оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	1 Дубинина ЕВ		1		
11	Талант Педагога «Соответствие	1 Дубинина ЕВ	1			

	требованиям профессионального стандарта»					
--	--	--	--	--	--	--

Планируемое количество аттестующихся педагогических работников в 2024 году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Тополёк» Туринского городского округа

Месяц	ФИО педагогического работника	Должность по которой аттестуется	Имеющаяся КК	Заявленная КК
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август	Тутубалина Светлана Владимировна	воспитатель	высшая	первая
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				

Ответственный за аттестацию Дубинина Елена Валерьевна

Требования к созданию доступной среды для инвалидов в детском саду регламентируются государственной программой «Доступная среда». Согласно этой программе, в детском саду созданы условия для безбарьерного нахождения инвалидов. Для этого используется комплекс оборудования, который включает:

- пандус;
- кнопка вызова персонала;
- наклейки для слабовидящих, предупреждающие о лестнице и других препятствиях.